

Nr. 4/2020

Der Infobrief „Schulische Bildung“ informiert Sie in unregelmäßigen Abständen über die Arbeit des Bereichs der „Schulischen Bildung“ des Kommunalen Integrationszentrums der Stadt Aachen. Sie erhalten einen Überblick über aktuelle Angebote, Materialien und Informationen zur durchgängigen Sprachbildung, zur interkulturellen Öffnung und zur Demokratieerziehung in Schulen. Über Anregungen und Hinweise freuen wir uns sehr.

DSGVO: Der Versand des Infobriefes erfolgt unter Wahrung des Datenschutzes. Die Empfänger*innen werden in einem für diesen Zweck zusammengestellten Verteiler mittels einer anonymen E-Mail (BCC) angeschrieben. Ihre E-Mail-Adresse wird nicht an Dritte weitergegeben. Aufgrund der DSGVO-Vorgaben bitten wir Sie uns zu [schreiben](#), sofern Sie den Infobrief und eine Speicherung Ihrer Daten für diesen Zweck nicht mehr wünschen. Ihre E-Mail-Adresse wird dann aus dem Verteiler gelöscht.

Infobrief „Schulische Bildung“

Inhalte



**Veranstaltungen des
Kommunalen Integrationszentrums
der Stadt Aachen**



Weitere Veranstaltungen



Aktuelle Infos, Medien, Materialien

**Leitung Kommunales Integ-
rationszentrum:**

[Sevim Dogan](#)

Ihre Ansprechpartnerinnen:

Primarbereich

[Kristina Auerbach](#)

**Durchgängige Sprachbil-
dung / Primarstufe / Sek I**

[Angela Mariaux](#)

Sek I - Bereich

[Christiane Molls](#)

Sek II - Bereich

[Marita Gülpen](#)

**Übergang Schule - Beruf -
Studium**

[John Mukiibi](#)

**Seiteneinsteigerberatungen
für Kinder und Jugendliche
von 6 – 18 Jahren
(nach Terminvereinbarung):**

[Kristina Auerbach](#)

[Christiane Molls](#)

**Beratung zur Interkulturellen
Unterrichts- und Schulent-
wicklung**

[Marita Gülpen](#)

**Schule ohne Rassismus,
Schule mit Courage (SoR)**

[Marita Gülpen](#)

Veranstaltungen des Kommunalen Integrationszentrums der Stadt Aachen

Aufgrund der Corona-Pandemie hat der Krisenstab der StädteRegion und Stadt Aachen entschieden: "In der Verantwortung von Stadt und StädteRegion Aachen wird es keine Veranstaltungen bis zum 31. Mai geben."

Daher werden auch die folgenden Veranstaltungen auf einen späteren Zeitpunkt verschoben:

29. April 2020: Netzwerk Vielfalt „Kooperatives Lernen“

7. Mai 2020: 2. Teil der Fortbildung „Die Bedeutung von Bindung im schulischen Kontext“

Über weitere Veranstaltungen des Kommunalen Integrationszentrums, die für den Sommer geplant sind, werden wir Sie natürlich rechtzeitig informieren.

Wichtige Links:

[Erlass zur Integration und Deutschförderung neu zugewanderter Schülerinnen und Schüler vom 15.10.2018](#)

[FAQ zum Seiteneinstieg](#) (Aktualisierung Januar 2020)

Anmeldung & Durchführung der [Externenprüfung](#) für die Sek I

Formulare zur [Anerkennung](#) von ausländischen Schulabschlüssen

[Informationen zur Schuleingangsuntersuchung](#)
[FAQ zur Schuleingangsuntersuchung](#)

Weitere Materialien:

(Unterrichts-) Materialempfehlungen der Landeskoordinierungsstelle für
→ [Primar und Sek I / II](#)
(wird ständig aktualisiert):

[Interreligiöser Kalender 2020](#)

Mehrsprachige Flyer zum Schulsystem in NRW:

[Arabisch](#)
[Deutsch](#)
[Englisch](#)
[Französisch](#)
[Rumänisch](#)
[Russisch](#)
[Türkisch](#)

Aktuelle Infos, Medien, Materialien

Kostenlose Online-Sprachangebote zum Deutschlernen

In Zeiten des Homeschooling während der Corona-Pandemie haben digitale Lernformen einen ganz neuen Stellenwert bekommen. Lehrkräfte bemühen sich, neue Wege der Bildung und der Kommunikation mit ihren Schüler*innen zu beschreiten.

Auch die neu zugewanderten Kinder und Jugendlichen sollen trotz der derzeitigen Aussetzung des Unterrichts in den Internationalen Klassen, Sprachfördergruppen etc. weiterhin die Zeit für den Erwerb der deutschen Sprache sinnvoll nutzen können.

Es gibt eine Reihe kostenfreier Online-Sprachangebote, von denen das BAMF jetzt eine Auswahlliste veröffentlicht hat.

Diese können Sie [hier](#) herunterladen.



Weitere Materialien zur Alphabetisierung finden Sie [hier](#).



Politikstunde auf der virtuellen Klassenbank

Digitale Lernplattformen, Videokonferenzen u.ä. bestimmen derzeit nicht nur bundesweites Lernen und Lehren. Die Bundeszentrale für politische Bildung bpb unterstützt hier beispielsweise durch eine Zu-

sammenstellung von Angeboten, mit denen Politikvermittlung auch aus der Distanz gelingen kann. So schickt uns die „Politikstunde“ auf die virtuelle Klassenbank, auch wenn die Orte, an denen politische Debatten stattfinden können, täglich weniger werden. Seit dem 18. März 2020 gibt es spannende und nicht alltägliche Politikstunden, z.B. zu „Rap und Politik“, „Postkolonialismus“, „Verschwörungstheorien“ etc. <https://www.bpb.de/lernen/digitale-bildung/306590/die-politikstunde>

Unterricht ohne Schule

Die Themenseite „Unterricht ohne Schule“ bündelt Materialien - vom Arbeitsblatt bis zum Game, vieles digital, manches analog - und sammelt Anregungen rund um digitale Didaktik. Welche Materialien für die politische Bildung sinnvoll eingesetzt werden können, finden Sie hier: <https://www.bpb.de/306654>

Sprachsensibler Mathematikunterricht

Wenn man Mathematikunterricht in der Praxis sprachsensibel gestaltet, steht oft die Arbeit am Fachwortschatz sowie die Lesekompetenz (z.B. beim Verständnis von Aufgabenstellung) im Vordergrund. Das Schreiben von Texten hat hingegen keinen hohen Stellenwert – nicht wenige empfinden es fälschlicherweise sogar als besonderes Merkmal der Mathematik, dass man dort keine vollständigen verbal formulierten Sätze oder Texte schreibt. Im neuesten Newsletter von Pro DaZ (Deutsch als Zweitsprache in allen Fächern) der Uni Duisburg-Essen ist ein interessanter Artikel zum Verfassen von Texten im Mathematikunterricht erschienen. Die Autorin Stefanie Jahn zeigt hier sprachensible Wege zu „Begründungstexten“ im Kontext der Wahrscheinlichkeitsrechnung auf und stellt einen Unterrichtsentwurf vor. Den vollständigen Text mit Unterrichtsbaustein finden Sie hier:



https://www.uni-due.de/imperia/md/content/prodaz/jahn_texte_schreiben_im_mathematikunterricht.pdf
Den halbjährlich erscheinenden ProDaZ-Newsletter können Sie [hier](#) abonnieren.



Lernen mit Unterrichtsfilmen und Youtube-Clips

Welche Schul- und Lernsendungen sind im Homeschooling sinnvoll?

Bildrechte: Mojzagrebinfo / [Pixabay](#)

Welche Möglichkeiten gibt es, sich den derzeitigen Schulstoff mit Hilfe von Unterrichtsfilmen oder Youtube-Clips zu erarbeiten und wie können Eltern ihr eigenes Wissen für das derzeitige Homeschooling auffrischen? Wer bietet seine Angebote während der Corona-Krise kostenlos an? Und wo finde ich die besten Youtube-Clips für die verschiedenen Fächer? Welche Anbieter sind seriös? Im gleichnamigen Dossier des Bildungsservers finden Lehrkräfte, Eltern sowie Schülerinnen und Schüler Empfehlungen für das multimediale Lernen während der Corona-Krise und auch danach:

<https://www.bildungsserver.de/Lernen-mit-Unterrichtsfilmen-12765-de.html>

Weitere Dossiers beim Deutschen Bildungsserver:

- [Kostenlose Lernspiele für die Grundschule und die Sekundarstufe I und II](#)
- [Schulfrei heißt nicht lernfrei! - Digitales Lernen in der Corona-Krise](#)
- [Sekundarbereich - Unterrichtsmaterial nach Fächern](#)
- [Grundschule - Unterrichtsmaterial](#)

Anton - die Lernplattform für Grundschule und Sekundar- stufe I – auch für DAZ!



Anton ist eine kostenlose, werbefreie App für Schüler*innen der Klassen 1 bis 10 für die Fächer Deutsch (auch DaZ), Mathematik, Sachunterricht, Biologie und Musik.



Das Projekt „Anton – Lernplattform für die Schule“ wird kofinanziert durch den Europäischen Fonds für regionale Entwicklung (EFRE).

<https://anton.app/de/>

<https://anton.app/de/lernen/deutsch-zweitsprache-1-stufe/>

Trenntivity – ein Spiel für den sprachsensiblen Chemieunterricht

Wortschatzarbeit kann ein Kinderspiel sein!



Trennverfahren sind ein zentrales Thema im chemischen Anfangsunterricht. Fachlich müssen die Schüler*innen jedes Trennverfahren und deren Durchführung kennen sowie entscheiden können, wann man welches Verfahren am besten einsetzt. Sprachlich müssen sie zahlreiche neue Fachwörter erlernen. Dazu zählen insbesondere die Verben und deren Nominalisierungen, die den jeweiligen Trennvorgang beschreiben, z.B. *filtrieren - die Filtration*. Das Spiel [TRENNTivity](#) setzt an dieser Stelle an und bietet eine schülerzentrierte Möglichkeit zum produktiven Üben sowohl der fachlichen wie fachsprachlichen Kompetenzen im Themenbereich „Trennverfahren“. Es spielen zwei 2er-Teams gegeneinander. Es wird abwechselnd gespielt: Ein Team zieht einen [Spiel-Chip](#), auf dem sich entweder ein Symbol zur „[Pantomime](#)“, zum „[Zeichnen](#)“ oder „[Erklären](#)“ befindet. Ein Team-Mitglied zieht nun eine Spiel-Karte. Auf der Spielkarte findet das Team-Mitglied ein Trennverfahren, das durch Pantomime, durch Zeichnen oder durch Erklären dargestellt werden muss. Auf der Spielkarte gibt es dazu Anregungen und Hilfestellungen. Das andere Mitglied des Teams muss das Trennverfahren in einer bestimmten Zeit richtig erraten. Gelingt dies, erhält das Team den Spiel-Chip. Gewonnen hat das Team, das am Ende die meisten Spiel-Chips erspielt hat.

Die Spielmaterialien zum Herunterladen finden Sie hier: https://www.uni-due.de/prodaz/spiel_stoffgemische_trennverfahren.php

HanisauLand-Logo zum Verlinken



Die Kinderseite der Bundeszentrale für politische Bildung (bpb) für die Klassen 3-7 mit Comics, Lexikon, Spielen, Büchern und Filmen freut sich, wenn Sie auf Ihrer Schulwebseite mit einem Link auf HanisauLand.de aufmerksam machen wollen. Gerne können Sie dazu das Logo nutzen. Klicken Sie mit der rechten Maustaste die Grafik an und nutzen Sie den Befehl "Als Grafik speichern" oder "Anhang sichern", um das HanisauLand-Logo herunterzuladen.

Bitte geben Sie © Hanisauland.de als Bildunterschrift oder Copyright an.

[Download HanisauLand-Logo-1.gif](#)

[Download HanisauLand-Logo-2.png](#)

Sie als Lehrkräfte / pädagogische Fachkräfte suchen Anregungen für den Unterricht, haben Fragen oder möchten kostenlose Materialien von HanisauLand bestellen?

Auf HanisauLand.de gibt es einen eigenen [Bereich für Lehrkräfte](#), in dem Sie bestimmt fündig werden! Im [Online-Shop der Bundeszentrale für politische Bildung](#) können Sie HanisauLand-Printprodukte für sich und Ihre Klassen bestellen.

HanisauLand bietet Kindern im Alter zwischen 8 und 14 Jahren einfache und verständliche Zugänge zum Thema Politik, aber auch darüber hinausgehende Informationen, Tipps, Unterhaltung und aktive Mitmachangebote an. Die Kerninhalte können hervorragend im **Sachunterricht**, in **Politik/Wirtschaft** sowie **fächerübergreifend** in Geschichte, Deutsch, Englisch, Gemeinschaftskunde, Sozialkunde oder im Religionsunterricht eingesetzt werden.

Auf HanisauLand surfen Ihre Schüler*innen sicher. Persönliche Daten werden nicht erhoben.

Mehr unter: <https://www.hanisauland.de/>

[Newsletter abonnieren](#)

Netzwerk Seitenstark

HanisauLand ist Mitglied im [Netzwerk Seitenstark](#), der Arbeitsgemeinschaft vernetzter [Kinderseiten](#).

Ihre Schüler*innen interessieren sich für Musik, für Sport oder schreiben gerne Geschichten? Auf den über 55 Internetseiten von Seitenstark wird es bestimmt fündig!

HanisauLand - Spezial - Aktionen gegen Langeweile
<http://www.hanisauland.de/spezial/aktionen-gegen-langeweile/>

Aktionen gegen Langeweile
von den HanisauLand-Macherinnen und Machern



© Selen Einy

Alle Schülerinnen und Schüler dürfen wegen des Coronavirus momentan nicht in die Schule gehen. Auch Freundinnen und Freunde soll man nicht besuchen, um die Ausbreitung des Virus zu verlangsamen. Da kann es einem schon mal langweilig werden. Deswegen haben wir Rätsel, Spiele, Mitmach-Aktionen, Rezepte und mehr zusammengestellt. Außerdem wollen wir eure Tipps gegen Langeweile! Denn ihr wisst am besten, was euch Spaß macht und wie ihr euch die Zeit gut vertreiben könnt.

Viel Spaß wünscht dir dein HanisauLand-Team!

1. Rätseln, spielen, Wissen testen
2. Mitmachen und mitreden
3. Kreativ sein

© 2020 - Bundeszentrale für politische Bildung

Begriffswelten Islam – Deutungsvielfalt wichtiger Begriffe

Unterrichtsmaterialien der Bundeszentrale für politische Bildung zur Webvideoreihe "Begriffswelten Islam" inkl. DVD

Vorurteile gegenüber dem Islam und seinen Anhänger*innen gibt es viele – nicht zuletzt befeuert durch extremistische Positionierungen unterschiedlicher ideologischer Lager (z. B. Islamismus, Rechtsextremismus) im Netz. Dabei nutzen radikale Stimmen unabhängig von ihrer Ideologie ähnliche Mittel.

Für die Webvideoreihe "Begriffswelten Islam" erklärten populäre YouTuber*innen mit Unterstützung von Wissenschaftler*innen verschiedene Begriffe aus dem Islam, die in öffentlichen Diskursen thematisiert werden ("Umma", "Dschahi-liyya", "Kalifat", "Bid'a", "Dschihad", "Gebiet des Krieges", "halal/haram" und das Themenfeld "Islam und Wissen").

Diese Publikation baut auf den Webvideos auf und bindet sie in acht passgenaue Unterrichtsmodule ein. Die Unterrichtsmodule decken unterschiedliche Anforderungsniveaus ab und sind in verschiedenen Fächern und Stufen der Sekundarstufe I und II allgemeinbildender Schulen einsetzbar.

Alle Webvideos werden auf der [bpb-Mediathek](https://www.bpb.de/mediathek) zur Verfügung gestellt. Weitere Informationen zum Projekt finden Sie auf [bpb.de](https://www.bpb.de).

Tipps aus der Mediathek des KI

Grundschule Schwarz weiß?

Denk- und Handlungsansätze für eine rassismuskritische Grundschule. Mit einem kritischen Blick auf Kinderbücher

Rassismus ist im deutschen Grundschulalltag eine Konstante – sichtbar und unsichtbar, wie Barbara Rösch in ihrem Buch „Grundschule Schwarz weiß?“ schreibt. Dies muss jedoch nicht so bleiben und ist veränderbar. Das vorliegende Buch von Barbara Rösch möchte ein Umdenken bewirken. Dafür ist die Auseinandersetzung mit der eigenen persönlichen Einstellung als Lehrkraft grundlegend.

Thematisiert werden Fragen wie: Woher kommt "Alltagsrassismus" eigentlich, was ist das überhaupt? Wie wirkt Alltagsrassismus auf Schwarze Kinder und Kinder of Color im Alltag und in der Grundschule? Was hat das mit mir als Lehrkraft, als Erzieher*in, als Schuldirektor*in oder Referendar*in zu tun? Für mich sind doch alle Kinder gleich!? Wie kann ich mich als Lehrkraft mit meinen eigenen Einstellungen zu Rassismus und den vermeintlich "Anderen" auseinandersetzen? Diesen Fragen geht das Buch nach und bietet pädagogische Möglichkeiten für eine rassismuskritische Lernumgebung sowie zahlreiche Übungen für den Unterricht. Zusätzlich werden 40 Kinderbücher einem rassismuskritischen Blick unterzogen und ein Katalog sind für alle (Vor-)Lesenden hilfreich.



Barbara Rösch, [„Grundschule Schwarz weiß? Denk- und Handlungsansätze für eine rassismuskritische Grundschule“](#), Schneider Verlag 2019, ISBN 978-3-8340-1914-1, 19,80 Euro.



Musikalische Lernbegleitung im Deutsch-/ DAZ-Unterricht

Sprachbildung und Sprachförderung musikalisch unterstützen - Eine Praxissammlung

Sie verfügen über musikalische Fähigkeiten und würden diese gerne in Ihre Arbeit mit einfließen lassen? Dann ist diese Materialsammlung vielleicht genau das Richtige für Sie!

Schon lange wird im frühkindlichen Bereich und in der Grundschule der Spracherwerb durch Musik, z.B. Singen oder Rhythmus, unterstützt. Im Zuge der Zuwanderung und der vielen durchgeführten Projekte mit Geflüchteten, entstand zusätzlich die Nachfrage nach vielfältigen Materialien für Jugendliche und Erwachsene und damit auch die Idee, Sprachkurse mit musikalischen Mitteln zu unterstützen. Denn: Mehrere Lernkanäle zu öffnen und ein emotional positives Unterrichtsklima zu schaffen, kann den Lernzuwachs verbessern.

Der Landesverband der Musikschulen in NRW entwickelt seit 2016 ein Konzept, um einen beispielhaften Weg der musikalischen Lernbegleitung aufzuzeigen. Gefördert vom Ministerium für Kultur und Wissenschaft in NRW entwickelte ein Team von Sprach- und Musikschullehrer*innen gemeinsame Materialien (Lieder, Rhythmen und Spiele) und Stundenentwürfe. So ist nun mit diesem Heft eine Sammlung von Unterrichtsmaterialien entstanden, die dem Spracherwerb mit musikalischen Mitteln eine Starthilfe geben können und es den Lehrkräften ermöglicht, Musik in Sprachkurse zu integrieren.

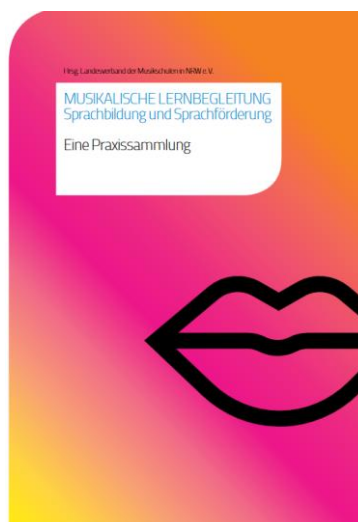
In dieser Praxissammlung finden Sie die ausführliche Projektbeschreibung mit vielen Hintergrundinfos und Erfahrungsberichten und natürlich alle für die Durchführung der beschriebenen Unterrichtseinheiten benötigten Materialien: Noten, Leadsheets, Hörbeispiele und Karaokeversionen (QR-Codes), Kopiervorlagen, Warm-up-Übungen u.v.m.

Die Musikalische Lernbegleitung bietet ihre Materialien und Verfahren zum Ansehen und Anhören, zum Download und zum Mailversand auf der folgenden Website an: <http://www.musikalischeLernbegleitung.de/>.

Das Praxisheft zum Download finden Sie [hier](#).

Gedruckte Exemplare können bei der [Geschäftsstelle des LVdM NRW](#) bestellt werden (für Musikschulen im Verband kostenlos, für Externe gegen eine Schutzgebühr von 12,-€).

Tel.: 0211 25 10 09, Mail: kontakt@lvdm-nrw.de





The flyer features a photograph of a woman in a blue shirt and jeans standing next to a man in a plaid shirt who is holding a basket of groceries. To the right of the photo are several colorful handprints in shades of yellow, green, and blue. Below the photo is a yellow box with black text. The text includes the hashtag #GemeinsamHelfen, the title 'Hilfe in Zeiten von Corona', and contact information for a hotline. It also lists specific needs like 'Fällt Ihnen die Decke auf den Kopf...' and 'Brauchen Sie konkrete Unterstützung...'. At the bottom, it says 'Bitte bleiben Sie gesund!'.

#GemeinsamHelfen
Hilfe in Zeiten von Corona

Wenn Sie Unterstützung benötigen oder helfen wollen, melden Sie sich unter:
Hotline: 0241 94 927 180
montags bis donnerstags
10 – 12 Uhr und 15 – 17 Uhr
freitags 10 – 12 Uhr
Weitere Informationen finden Sie unter:
www.nachbarschaftshilfe-aachen.de

Fällt Ihnen die Decke auf den Kopf und fehlt Ihnen ein offenes Ohr?
Brauchen Sie konkrete Unterstützung im Alltag – zum Beispiel beim Einkaufen, beim Medikamentenbesorgen oder beim Hund ausführen?
Die Stadt Aachen hat gemeinsam mit den Trägern der freien Wohlfahrtsverbände eine Hotline eingerichtet, um Ihnen zu helfen.
Bitte bleiben Sie gesund!

#GemeinsamHelfen – Informationen zu Unterstützungsangeboten während der Corona-Pandemie

Die Corona-Pandemie stellt uns alle vor eine enorme Herausforderung. Viele Menschen fragen sich in der derzeitigen Situation „Wie soll ich noch meine Miete zahlen? „Wie komme ich an Lebensmittel, wenn ich meine Einkäufe nicht mehr erledigen kann?, „Wer hat ein offenes Ohr für meine Sorgen?“ u.v.m.

Gleichzeitig gibt es in Aachen ein beeindruckendes Aufkommen an Hilfsbereitschaft. Diese reicht von speziell eingerichteten Hotlines der Verwaltung über

www.aachen.de/GemeinsamHelfen



flexible Hilfsangebote der Wohlfahrtsverbände bis hin zu einem großen ehrenamtlichen Engagement der Bürger*innen.

Unter #GemeinsamHelfen (<http://www.aachen.de/gemeinsamhelfen>) zeigen wir auf, wo Sie Unterstützung erhalten, wenn Sie welche benötigen. Und wo Sie helfen können, wenn Sie helfen möchten.

Sie finden hier u.a. Infos zu:

- Zentrale Hotlines in der Corona-Pandemie
- Nachbarschaftshilfe – die zentrale Ehrenamtsbörse für Aachen
- Stadtteilbüros der Stadt Aachen – Erste Kontaktstelle für Hilfeangebote in den Stadtteilen
- Mietrückstände
- Zusätzliche Mittel für soziale Hilfsangebote
- Care-Pakete für Wohnungslose und Bedürftige

Alle genannten Angebote unterliegen dabei einer strengen Qualitätssicherung.

Wir möchten Sie bitten, diese Informationen auch an Ihre Netzwerke und Kollegen*innen, an Ihre Familien, Freunde*innen und Nachbarn*innen weiterzugeben. Die im Anhang der Mail beigefügten Materialien (Flyer/Poster) können dabei gerne genutzt, verteilt und in Geschäften/Schaukästen/Hauseingängen etc. aufgehängt werden, sodass besonders die Menschen erreicht werden, die aktuell einen hohen Unterstützungsbedarf haben.

Wenn Sie Poster oder Flyer (s. Mailanhang) auch in gedruckter Form erhalten möchten, melden Sie sich bitte unter Gemeinsamhelfen@mail.aachen.de unter Angabe von Namen, gewünschter Menge und Telefonnummer/E-Mail-Adresse. Wir nehmen dann so schnell wie möglich zu Ihnen Kontakt auf.

Vielen Dank und bleiben Sie gesund!

Ihr Kommunales Integrationszentrum der Stadt Aachen / Team „Integration im Querschnitt“
Ansprechpartnerin: Stefanie Uerlings, Teamleitung (stefanie.uerlings@mail.aachen.de)