

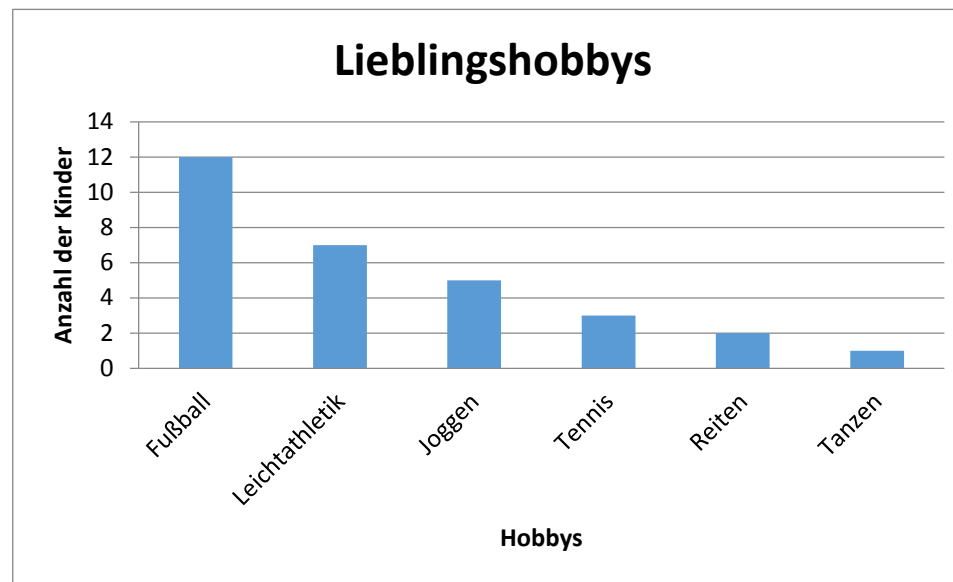
**Aufgabe zur Sensibilisierung:
Diagrammtexte schreiben**

<i>Thema</i>	Arbeiten mit Diagrammen mit und ohne Hilfe
<i>Dauer</i>	Ca. 45 Min.
<i>Ziel</i>	Die Teilnehmenden erkennen die Schwierigkeiten von Schülerinnen und Schülern bei der Arbeit mit diskontinuierlichen Texten (Diagramme)
<i>Material</i>	Arbeitsblätter
<i>Aufgabenstellung</i>	<p>Einführung diskontinuierlicher Texte in Klasse 5/6 Sie möchten das Diagramm Lieblingshobbys einführen.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Welche Schwierigkeiten antizipieren Sie bei Ihren SuS im Umgang mit den auf dem AB ausgewiesenen Aufgaben. Halten Sie mögliche Hilfsstrategien fest. Tauschen Sie sich in Kleingruppen über Ihre Vorschläge aus. 2. Vergleichen Sie die von Ihnen gewählten Hilfestellungen mit dem 2. AB (Lieblingsfarbe)
<i>Anleitung der Aufgabe</i>	<p>Die Teilnehmenden erhalten das Diagramm „ Lieblingshobbys“ und bearbeiten die oben genannte Aufgabe. Im Anschluss erhalten die TN das Schülerarbeitsblatt „Lieblingsfarbe“, das insbesondere auf den sprachlichen Aspekt der Beschreibung fokussiert.</p> <p>Anschließend werden im Plenum die Erfahrungen und Probleme diskutiert und Möglichkeiten eines Scaffolding reflektiert.</p>

Diagrammtext schreiben - eine erste kleine Übung für eine Lerngruppe

Aufgaben:

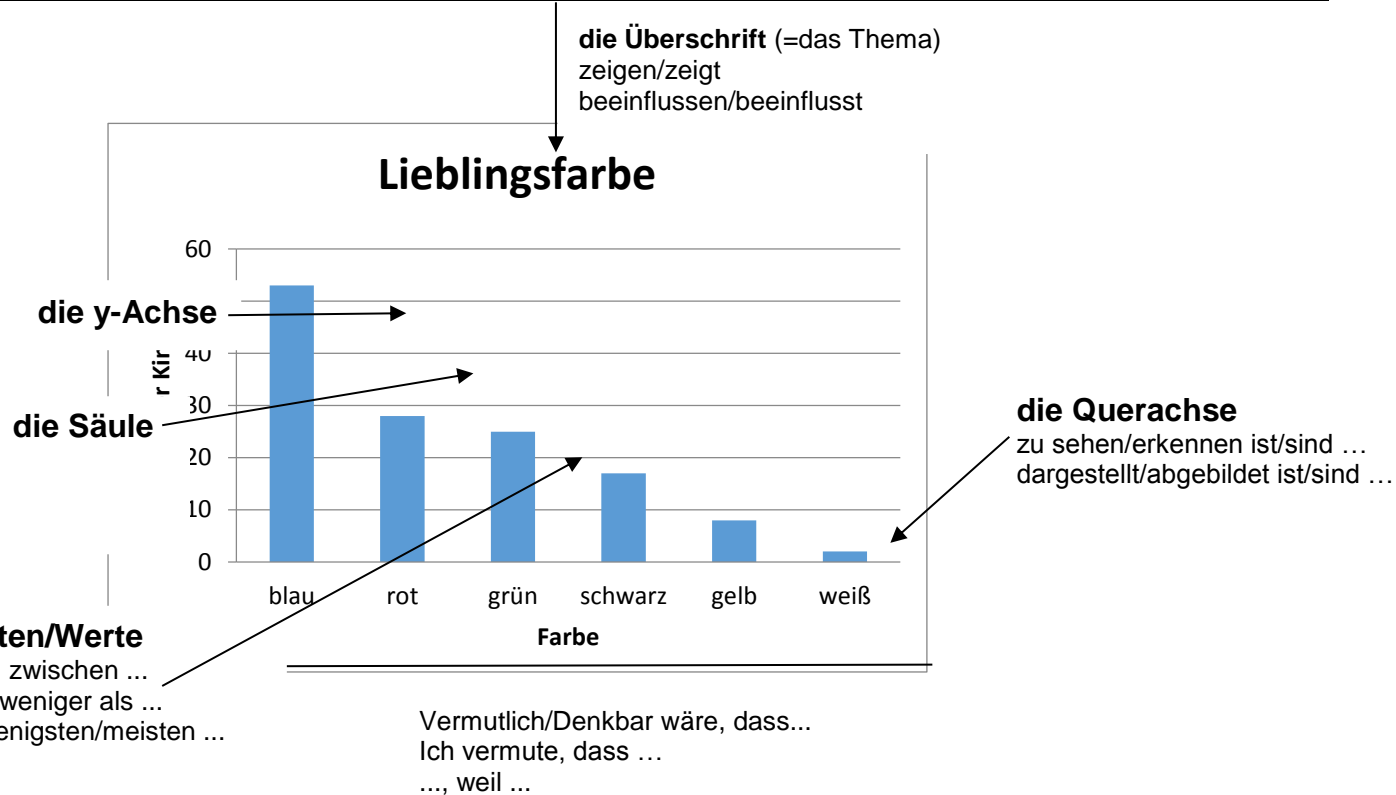
- ✓ Beschreibe das Diagramm.
- ✓ Vergleiche die Daten.
- ✓ Stelle Vermutungen auf, warum manche Farben unbeliebter sind als andere. Begründe deine Vermutungen.



Diagrammtext schreiben - eine zweite kleine Übung für dieselbe Lerngruppe

Aufgaben:

- ✓ Beschreibe das Diagramm.
- ✓ Vergleiche die Daten.
- ✓ Stelle Vermutungen auf, warum manche Farben unbeliebter sind als andere. Begründe deine Vermutungen.





Sprachsensible
Schulentwicklung

„Sprachsensible Schulentwicklung“ ist ein gemeinsames Projekt der Stiftung Mercator, des Ministeriums für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen und der Landesweiten Koordinierungsstelle Kommunale Integrationszentren (LaKI) NRW.

STIFTUNG
MERCATOR

Ministerium für
Schule und Weiterbildung
des Landes Nordrhein-Westfalen



 **Kommunale
Integrationszentren**
Landesweite Koordinierungsstelle