

Zum Inhalt der Sprachbox

Die Sammlung enthält **Fachbücher**, die – auf unterschiedlichen sprachdidaktischen Ansätzen basierend – Förderbausteine, Übungsideen und Kopiervorlagen für den Unterricht anbieten. Ergänzt wird die Literatur um **Kopiervorlagen** zu grundlegenden Themen, die leitend für einen sprachsensiblen Unterricht sind.

Einen weiteren Bestandteil der Box stellen die **diagnostischen Instrumente** dar, die eine qualifizierte Aussage über den Sprachstand und die Sprachentwicklung der Kinder ermöglichen. Eine auf Sprachförderung zielende Diagnostik ist in einem zweistufigen Verfahren besonders effizient: Mit einem Screening werden Kinder mit einem Sprachförderbedarf identifiziert. In einem zweiten, gezielteren Schritt werden individuelle Förderziele bestimmt und festgelegt, welche sprachlichen Bereiche in den Fokus der Förderung genommen werden müssen. Daher enthält die Box neben einem **Screening-Bogen** zur einfachen Überprüfung auch standardisierte, etwas **umfangreichere Verfahren**. Kriterien bei der Auswahl der Instrumente waren ihre Praktikabilität, ihre Aussagefähigkeit in der Praxis und die bestätigte Validierung in wissenschaftlich begleiteten Projektzusammenhängen (z.B. FörMig, BISS). Die Diagnoseverfahren decken verschiedene Teilaspekte des Sprachstands ab (z.B. phonische oder literale Qualifikationen) und werden zu unterschiedlichen Zeitpunkten (zum Beispiel bei Schuleintritt, in der Schuleingangsphase oder erst ab der 3. Klasse) eingesetzt. Einige Instrumente sind an den Schulen vielleicht schon bekannt und/oder werden eingesetzt, andere wiederum sind neu und werden in der passend zur Starterbox entwickelten Fortbildung vorgestellt werden. Bestimmte Verfahren, wie die Hamburger Schreibprobe (HSP), wurden nicht aufgenommen, da sie schon an vielen Hammer Schulen eingesetzt werden.

Damit die Lehrkräfte eine Förderplanung entwickeln können, wurden – neben den in den Büchern vorgelegten Unterrichtsbeispielen und Kopiervorlagen – eine nach den sprachlichen Kompetenzbereichen kategorisierte **Material- und Methodensammlung** hinzugefügt. Die Lehrkräfte finden hier viele Beispiele, wie sie ihren Unterricht sprachförderlich optimieren können und es werden Anregungen zur methodischen Gestaltung des Unterrichts gegeben.

Der abschließende Teil der Starterbox enthält die „**Niveaubeschreibungen DaZ**“. Damit sind die Lehrkräfte in der Lage, über die Deutschkompetenz eines Schülers, der Deutsch als Zweitsprache lernt, Auskunft geben zu können. Die „**Stolpersteine der deutschen Sprache**“ erleichtern die kontrastive Spracharbeit. Ein **umfangreicheres Angebot** mit spezieller Literatur und Kopiervorlagen für den Unterricht für die Arbeit mit den sogenannten „**Seiteneinsteigern**“ **wird noch unter Einbindung des Kommunalen Integrationszentrums erarbeitet**. Ergänzende **Hinweise**, z.B. **auf online verfügbare Sprachfördermaterialien**, runden die Zusammenstellung ab.

„Durchgängige Sprachbildung in der (Grund-)Schule – Starterbox für die Grundschulen“

Worum handelt es sich bei dem Projekt „Starterbox für die Grundschulen“?

Sprache ist zentral, sie ist ein Schlüssel für Bildungserfolg. Die Sprachbildung wird somit zu Recht als zentrale Bildungsaufgabe von Schule bezeichnet.

Die Sprache des Unterrichts ist für einige Schüler nicht die Herkunftssprache oder sie entspricht nicht der Alltagssprache, die für die Schüler das einzig verfügbare Sprachregister darstellt. Um professionell mit dieser Herausforderung umgehen zu können, haben sich die Hammer Schulen auf den Weg der Durchgängigen Sprachbildung gemacht.

Mit der vorliegenden Starterbox werden Materialien zur Sprachbildung und -förderung, auch unter Berücksichtigung von Deutsch als Zweitsprache (DaZ), passgenau für den Unterricht zur Verfügung gestellt.

An welche Schulen richtet sich das Projekt? Wer ist die Zielgruppe?

Das Projekt richtet sich an die Hammer Grundschulen. Die Materialien sind für die Klassen 1-4 bestimmt.

Was ist das Ziel dieses Vorhabens?

Ziel des Vorhabens ist es, Materialien für die Sprachdiagnostik und Förderplanung an die Hand zu geben, die helfen, sprachsensibel zu unterrichten. Die Lehrkräfte erhalten darüber hinaus Anregungen zur methodischen Gestaltung ihres Unterrichts.

Wie ist der Ablauf der Maßnahme?

Die Lehrkräfte der Grundschulen

- lernen die Materialien in einer Fortbildung kennen,
- erproben, beurteilen und modifizieren die Materialien,
- entwickeln Förderpläne,
- melden ihre Modifikationen und Überarbeitungshinweise zurück,
- verzahnen den Einsatz der Starterbox mit schulinternen Konzepten.

Welche Materialien sind in der Starterbox enthalten?

Die Starterbox enthält:

- Fachbücher mit Förderbausteinen, Übungs-ideen und Kopiervorlagen,
- diagnostische Instrumente,
- eine Material-/Methodensammlung,
- Materialien für den Bereich DaZ,
- weitere Hinweise, z.B. auf online verfügbare Materialien.

Welche Kosten fallen an?

Die Starterbox kostet insgesamt rund 240 Euro. Der Schulträger beteiligt sich an den Kosten pro Schule mit 150 Euro.

Wann startet das Projekt?

ab Januar 2015

Wer sind Ihre Ansprechpartner bei Fragen und Rückmeldungen zu dem Projekt?

Walter Hake-Bobka

Untere Schulaufsicht für die Grundschulen beim Schulamt für die Stadt Hamm

Tel.: 02381/17-5014

E-Mail: hakebobkaw@stadt.hamm.de

Frau Ursula Radau

Sprachbildungskoordinatorin

Tel.: 02381/81077

E-Mail: schule-im-gruenen-winkel@grgw.schulen-hamm.de

Auskunft auch über das Regionale Bildungsbüro der Stadt Hamm:

Dr. Regina Uhtes

Tel.: 02381/17-5050

E-Mail: regina.uhtes@stadt.hamm.de

Übersicht über die Materialien und Kostenplanung

Inhalt	Beschreibung, Hinweise	Kosten
Begleitheft	Kopiervorlage, etwa 3-5 Seiten	Kopierkosten
Literatur	W. Griebhaber (Hg.): Sprachförderung Plus. Förderbausteine für den Soforteinsatz im Regelunterricht der Grundschule. Deutsch-Mathematik-Sachunterricht. Klett Verlag, Stuttgart 2013, ISBN 978-3-12-666802-6	24,99 Euro
	H. Rösch (Hg.): Deutsch als Zweitsprache: Grundlagen, Übungsideen und Kopiervorlagen zur Sprachförderung. 2014, ISBN 978-3-507-41295-8	27,95 Euro
	G. Belke et al. (Hg.): Dschungeltanz und Monsterboogie. Schülerbuch + Kommentarband: Lieder zur systematischen Sprachvermittlung im Vor- und Grundschulalter + Singen und Spielen mit Sprache. Schneider Verlag 2013, ISBN 978-3834012869	39,80 Euro
	G. Hollstein: 100 Bilderbücher für die Grundschule. Eine Auswahl empfehlenswerter Bilderbücher mit Unterrichtsvorschlägen. Schneider Hohengehren Verlag 2012, ISBN 978-3834002181	16 Euro
	L. Gleuwitz & K. Martin: Täglich 5 Minuten Sprachförderung. Band 2: Sprechzeichnen. Persen Verlag 2012, ISBN 978-3834437914	19,95 Euro
Grundlegendes	Der Förderkreislauf → 1 Seite Sprachsensibler Fachunterricht in allen Fächern → 3 Seiten Planungsraaster für sprachsensiblen Unterricht → 2 Seiten Scaffolding → 5 Seiten Reziprokes Lernen und Lehren → 15 Seiten	Kopierkosten
Screening	Screening-Bogen Elternfragebogen	Kopierkosten

	<p>ILeA 3: Lehrerheft Deutsch (4,70 Euro) ILeA 3: Auswertungsschablonen (1,20 Euro) ILeA 3: Schülerheft Deutsch (0,45 Euro) ILeA 4: Lehrerheft Deutsch (4,70 Euro) ILeA 4: Auswertungsschablonen (1,20 Euro) ILeA 4: Schülerheft Deutsch (0,55 Euro)</p> <ul style="list-style-type: none"> • www.bildungsserver.berlin-brandenburg.de 	
<p>Material-/ Methodensammlung</p>	<p><u>Sprechen/Zuhören:</u> Gut Vorlesen und gern zuhören → 1 Seite Modellierungstechniken → 1 Seite</p> <p><u>Schreiben:</u> Generatives Schreiben → 6 Seiten Wortakrobaten → 1 Seite</p> <p><u>Lesen:</u> Lesetagebuch → 10 Seiten Rollenkarte für reziprokes Lesen → 1 Seite Leseplot → 2 Seiten Lesefernrohr → 1 Seite 10 Methoden zur Texterschließung → 1 Seite Lesen mit dem Lesefächer → 2 Seiten Leselotse für die Lesekonferenz → 1 Seite Die Techniken des dialogischen Lesens → 5 Seiten Dialogisches Lesen → 6 Seiten</p> <p><u>Sprache/Sprachgebrauch:</u> Grundbegriffe der Grammatik → 7 Seiten Odd man out → 1 Seite</p>	<p>Kopierkosten</p>

Material für DaZ	Niveaubeschreibung DaZ → 28 A4 -Seiten Stolpersteine der deutschen Sprache → 1 Seite	Kopierkosten
Weitere Hinweise	<p>DaZ, online verfügbare Sprachfördermaterialien → 11 Seiten Überlegungen zu Fördermaßnahmen in DaZ → 4 Seiten Hinweis auf:</p> <ul style="list-style-type: none"> • DaZ-Container, Bilderbücher in anderen Sprachen: Zentralbibliothek • Weitere Literatur • ILeA für inklusive Schulen liegt als pdf in der Erprobungsfassung vor: siehe http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/ileai.html • Hinweis auf Pik As, Materialien für Mathematik folgen • Weitere Materialien mit dem Schwerpunkt DaZ folgen • Durchgängige Sprachförderung am Beispiel der Operatoren (Lisum) • Büro Sprache – Netzwerk Sprachbildung <p>→ 2 Seiten</p>	Kopierkosten

Kostenübersicht:

Bücher: 128,69 Euro

Diagnoseinstrumente: 78,80 Euro

Kopierkosten: etwa 130 Seiten

Box

(etwa 240 Euro)